

'Best practices' voor onderwijzers en scholen

- * Zorg dat je in iedere klas een tiental sets hebt en laat de kinderen er in de pauze op spelen, zoals op OBS De Cirkel, Amstelveen.
- * Schaf een aantal sets voor in de klas aan en stel kinderen bij het wekelijkse vrije uurtje in de gelegenheid te dammen - Basisschool Harlingen.
- * Gebruik de meegeleverde en te downloaden en printen notatiebiljetten als dam- schrijf- en concentratie oefening tegelijk - Dumont school – Haarlem.
- * Organiseer een kampioenschap van de klas en laat de kinderen zelf organiseren en administreren met de instructies op de achterzijde van de set.
- * Organiseer in het verlengde van bovenstaand een kampioenschap van de school.
- * Doe mee aan het plaatselijke schooldam kampioenschap!
- * Gebruik www.damz.nl en www.dammentor.nl op het digibord.
- * Adviseer ouders om ook een damset voor thuis aan te schaffen via damz.nl

Een praktijkvoorbeeld: Rieki Schuttert, directeur CBS Shalom in Vriezenveen

“Wij hebben een Kangoeroegroep, waar kinderen van groep 2 t/m 8 inzitten. Groepjes verdeeld met kinderen groep 2, groep 3/4 en groep 5 t/m 8). De Kangoeroegroep draaien we nu al voor het 3^e jaar. In deze groepen zitten met name meerbegaafde leerlingen, die moeten 'leren-leren' en 'leren doorzetten'.

Wij implementeren in ons onderwijs de 21^e eeuwse vaardigheden, zoals omschreven door het SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling). Dit zijn vaardigheden die de kinderen moeten ontwikkelen om goed voorbereid te zijn op de toekomst. Deze vaardigheden bieden we vakoverstijgend aan. De onderdelen zitten verweven in ons onderwijs.

Dammen leert kinderen o.a. kritisch/creatief denken en complexe problemen oplossen. Daarnaast wordt de breinontwikkeling gestimuleerd en worden de executieve functies getraind. Dammen levert een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van het kind."



Enkele foto's

